



แผนยุทธศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พ.ศ. 2565-2569



กองนโยบายและแผน

สำนักงานอธิการบดี



แผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2565 – 2569)

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

833 ถนนพระรามที่ 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กทม. 10330

คำนำ

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน จัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันขึ้น เนื่องจากสถาบันได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของการศึกษา โดยเริ่มต้นปฏิรูปการศึกษา โดยการกำหนดกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบัน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัวชี้วัด และนิยามเชิงปฏิบัติการ ครอบคลุมผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบัน เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษา

ทั้งนี้ทางสถาบันฯ ได้ดำเนินการประเมินและพิจารณาผลการดำเนินงานและศักยภาพของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ตามการวิเคราะห์ของระบบ UCLAS ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มีศักยภาพที่จะเป็น **มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 5 กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists)** “มุ่งเน้นการให้บริการการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ มีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาชีพ เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นมืออาชีพให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในการประกอบอาชีพ และมีส่วนร่วมสร้างสรรค์คุณค่าให้กับสังคมชุมชน”

แผนยุทธศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2565-2559 ได้เชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์การพัฒนาของชาติ นำมาสู่แผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และได้วิเคราะห์จุดเน้นของสถาบัน เป้าประสงค์หลัก และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาไปสู่ 5 กิจกรรมหลักของแผนงานพลิกโฉม ภายใต้การปฏิรูประบบบริหารของสถาบันใน 4 ด้าน ทั้งด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ด้านระบบธรรมาภิบาล โดยแผนงาน/ โครงการสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ประกอบด้วย **4 ยุทธศาสตร์ 12 กลยุทธ์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและทักษะขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิจัยและสร้างนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาเน้นวิชาการคู่วิชาชีพ เพื่อเน้นเป็น**

ผู้ประกอบการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง แนวทางการติดตามและประเมินผล การกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ที่นำเสนอนี้ จะประสบความสำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับความชัดเจนของแผนยุทธศาสตร์ฯ และการบริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์ฯ ผู้ปฏิบัติ โดยอาศัยความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภารกิจ และความรับผิดชอบ ร่วมมือกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนาสถาบัน

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 : บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	1
ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
บทที่ 2 : การประเมินสภาพแวดล้อมของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	3
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก	3
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาเทคโนโลยีปทุมวันตอบสนองตามยุทธศาสตร์ชาติ	4
แผนผังกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	5
คณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	6
โครงสร้างส่วนราชการและการแบ่งหน่วยงานของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	8
บทที่ 3 : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (พ.ศ.2565-2569)	9
ตารางค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการและตัวบ่งชี้	12-19
บทที่ 4 : แผนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาเทคโนโลยีปทุมวัน	20-22
บทที่ 5 : แนวทางการเปลี่ยนแปลงแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ	23-25
ภาคผนวก	26-30

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน จัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ขึ้นเนื่องจากสถาบันได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของการศึกษา โดยเริ่มต้นปฏิรูปการศึกษาโดยการกำหนดกลุ่มเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์การดำเนินงาน ตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบัน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัวชี้วัด และนิยาม เชิงปฏิบัติการครอบคลุมผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบัน เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

- 1.2.1 เพื่อจัดทำแผนงานต่างๆให้เข้ากับประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ที่ครอบคลุมนโยบายในทุกระดับ
- 1.2.2 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของสถาบันฯ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง อย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 1.2.3 เพื่อนำกรอบของแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน

1.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เพื่อประมวลผลการดำเนินงาน/ประเมินตามตัวชี้วัดทั้ง 8 ตัวชี้วัด

1.3.2 จัดประเมินและพิจารณาผลการดำเนินงานและศักยภาพของสถาบัน ตามการวิเคราะห์ของระบบ UCLAS ผลการประเมินตามตัวชี้วัดทั้ง 8 ตัวชี้วัด และจัดลำดับตามคะแนนที่สถาบันมีคะแนนมากที่สุดตามลำดับ

1.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปี ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปี ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

1.3.4 ทบทวนและวิเคราะห์ วิสัยทัศน์และพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดผลผลิต ของนโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงและสร้างแผนผังยุทธศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันกับการประเมินตามศักยภาพของสถาบัน

1.3.5 นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปี ต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน เพื่อพิจารณานำเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติ และเผยแพร่ให้บุคลากรในสถาบันรับทราบโดยทั่วกัน

1.4 ขอบเขตการดำเนินงาน

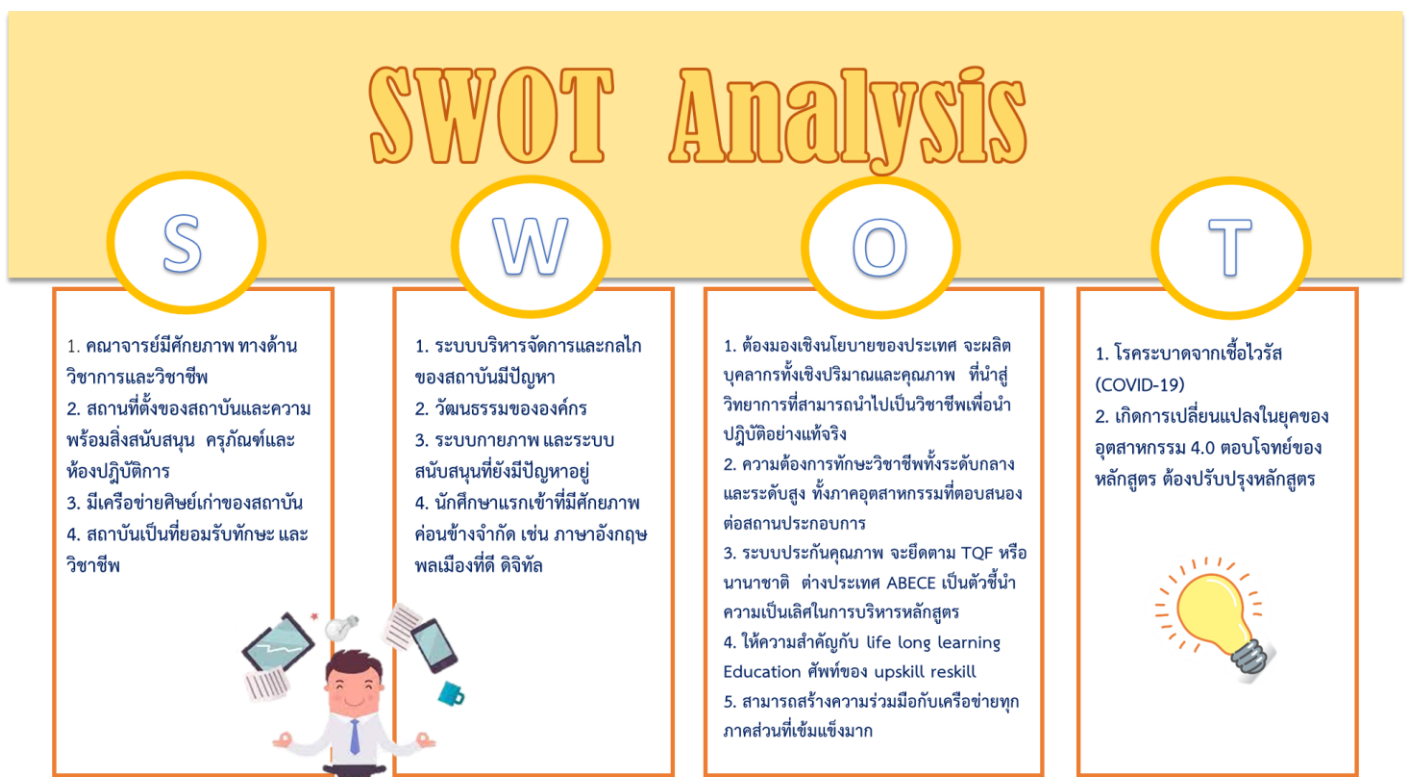
ทางสถาบันฯ ได้ดำเนินการประเมินและพิจารณาผลการดำเนินงานและศักยภาพของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ตามการวิเคราะห์ของระบบ UCLAS ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มีศักยภาพที่จะเป็น **มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 5 กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists)** “มุ่งเน้นการให้บริการการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ มีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาชีพ เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นมืออาชีพให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในการประกอบอาชีพ และมีส่วนร่วมสร้างสรรค์คุณค่าให้กับสังคมชุมชน”

บทที่ 2

การประเมินสภาพแวดล้อมของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ทั้งประเมินภายในและภายนอก (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการที่ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือข้อจำกัดที่มีผลกระทบต่อสถาบันฯ ที่มีทั้งผลทางบวกและทางลบ เพื่อนำจุดแข็งและโอกาสเพื่อกำหนดแนวทางและนโยบายเชิงรุก และนำจุดอ่อนและอุปสรรคเพื่อมาปรับปรุงแก้ไขและหลีกเลี่ยงเพื่อไม่ให้เกิดปัญหากับสถาบันฯ โดยป้องกันเป็นนโยบายเชิงแก้ไข

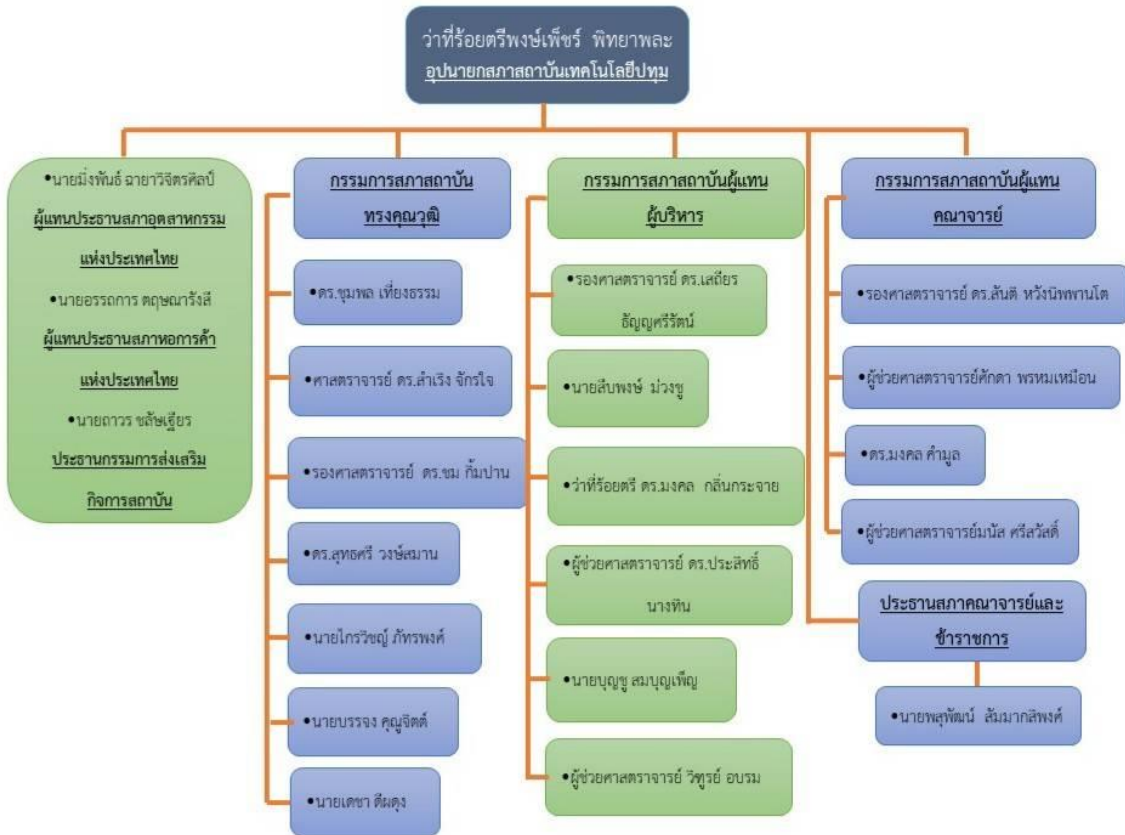
2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



2.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาเทคโนโลยีปัญญา ตอบสนองตามยุทธศาสตร์ชาติ



แผนผังกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



ที่ปรึกษาอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

นายธรากร ธนาชัยสุทธิ

ที่ปรึกษาอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

นายพูนศักดิ์ ตรีดี

ที่ปรึกษาอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันด้านการจัดการและ
เทคโนโลยี

ที่ปรึกษาสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ดร.สุเมธ แย้มมนู่น

ที่ปรึกษาสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ฝ่ายนโยบาย

ว่าที่ร้อยตรี จริญญา ชูลาภ

ที่ปรึกษาสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

นายนิทรรัตน์ แพทย์วงศ์

ที่ปรึกษาสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ฝ่ายกฎหมาย

นางสาวอัมพรลักษณ์ ลาภินี

ที่ปรึกษาสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ฝ่ายกฎหมาย

คณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ชาญศรีรัตน์

รักษาการแทนอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



นางจิตรภรณ์ นางทิน

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและบริหารทั่วไป



นายสีปพงษ์ ม่วงชู

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ



ว่าที่ร้อยตรี ดร.มงคล กลิ่นกระจาย

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



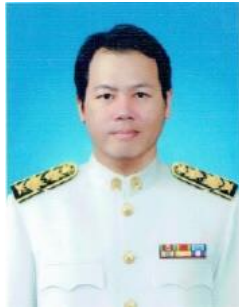
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ ศรีศิริวัฒน์

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
กิจการสภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันและ

การประชาสัมพันธ์

และสื่อสารองค์กร

ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัญญชัย วุฒินัยวัฒน์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะมาศ ไชนอก

หน่วยงานหลัก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ นางทิน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



นายบุญชู สมบุญเพ็ญ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสกสรร ไชยจิตต์

ผู้อำนวยการศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิสูตรย์ อوبرม

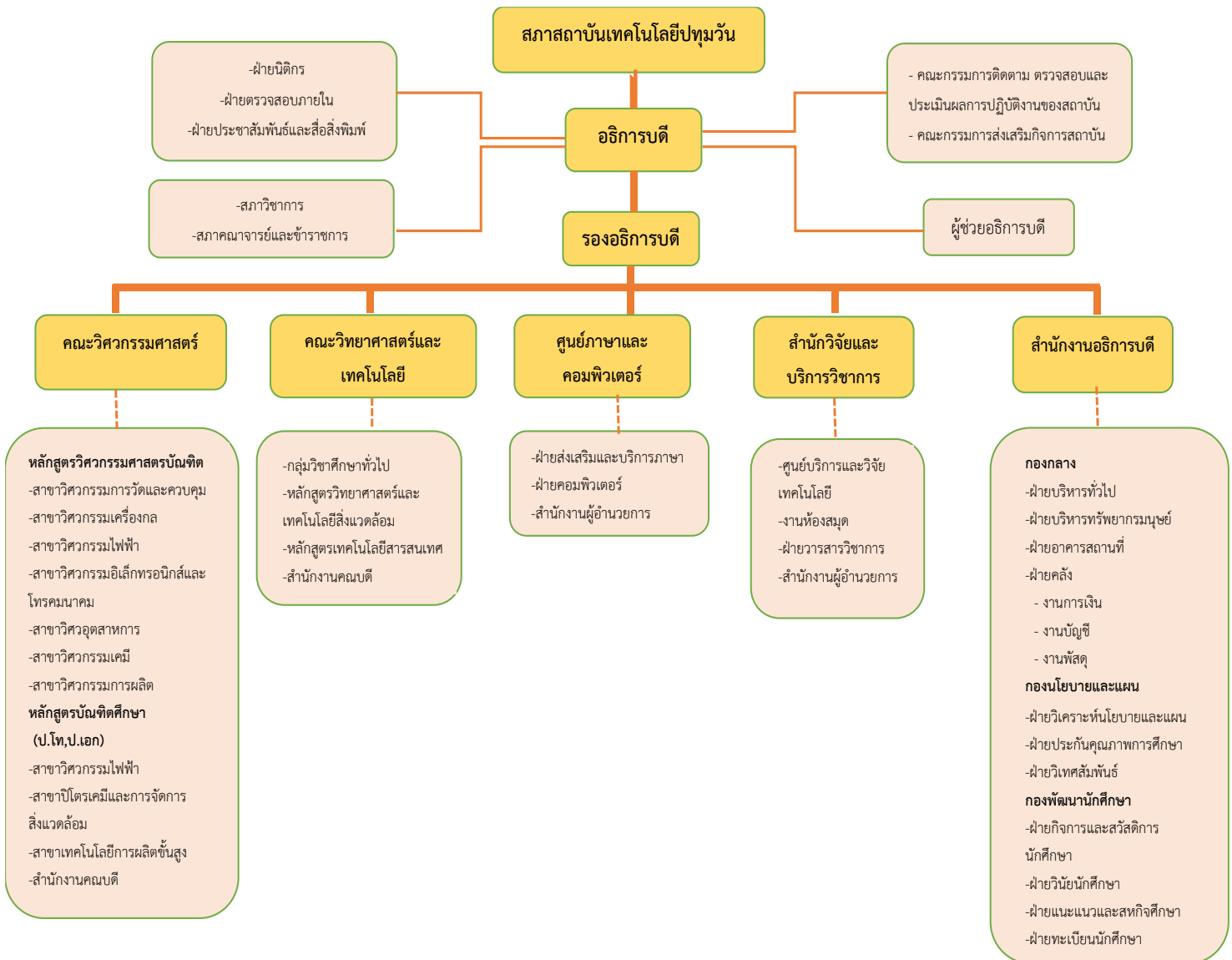
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ



นายกิตติศักดิ์ กาญจนรัชต์

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

โครงสร้างส่วนราชการและการแบ่งหน่วยงานของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (พ.ศ 2565-2569)

แผนยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์ (พ.ศ.2565-2569)

ปรัชญา	ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ คือทักษะที่ยั่งยืน
วิสัยทัศน์	มุ่งมั่นผลิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ
อัตลักษณ์	เก่งคน เก่งงาน
เอกลักษณ์	แก่นของทักษะการปฏิบัติ “The Core of Skill”
พันธกิจ	พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ชั้นสูงระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และเป็นสากล พันธกิจที่ 2 ศึกษาวิจัยเทคโนโลยี เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนานักศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสูง ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม และชี้นำวิชาชีพวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี พันธกิจที่ 3 บูรณาการความรู้เชิงสหสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์เพื่อการบริการวิชาการ วิชาชีพและเป็นประโยชน์ของสังคม พันธกิจที่ 4 พัฒนาส่วนงานต่าง ๆ ภายในสถาบันอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องต่อภาคอุตสาหกรรมและ/หรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูงบนพื้นฐานของงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การบริการวิชาการ เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แบบองค์รวมเชิงประสบการณ์และพัฒนาสมรรถนะตนเองเพื่อสร้างงานและสร้างอาชีพ เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมและสังคมท้องถิ่น เป้าประสงค์ที่ 4 มุ่งมั่นพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมก้าวสู่การเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบโจทย์บริบทความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและทักษะขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิจัยและสร้างนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาเน้นวิชาการคู่วิชาชีพ เพื่อเน้นเป็นผู้ประกอบการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพความสามารถของอาจารย์ผู้สอนในการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงประยุกต์ เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมระดับประเทศ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีความคิดแบบองค์รวม กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนากลไกขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาแบบจตุรภาคี

กลยุทธ์ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงที่ทันสมัย เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม กลยุทธ์ที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยทักษะขั้นสูง กลยุทธ์ที่ 10 เพิ่มรายได้จากการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก กลยุทธ์ที่ 11 ก้าวสู่สถาบันการศึกษาให้เป็นสถาบันในกำกับของรัฐ กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
--------------------------	--

ตารางค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์
แผนงาน/โครงการและตัวบ่งชี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและทักษะขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิจัยและสร้างนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องต่อภาคอุตสาหกรรมและ/หรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูงบนพื้นฐานของงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและ นานาชาติ

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนหลักสูตรใหม่/ปีการศึกษา	7	7	8	9	15	โครงการพัฒนาหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	7	7	8	9	15
2	จำนวนหลักสูตรปรับปรุงของคณะ ในรอบปีการศึกษา	19	18	18	18	18	โครงการปรับปรุงของ คณะในรอบปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับปรับปรุง	19	18	18	18	18

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพความสามารถของอาจารย์ผู้สอนในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	6	8	8	8	8	โครงการ เพิ่มศักยภาพ ของอาจารย์ผู้สอน	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	80	80	80	80	80
								จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)	20	30	40	50	60

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและทักษะขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิจัยและสร้างนวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องต่อภาคอุตสาหกรรมและ/หรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูงบน
พื้นฐานของงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	6	7	8	9	10	การสร้างบรรยากาศและ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนโครงการที่ ดำเนินการแล้วเสร็จ	80 6	80 7	80 8	80 9	80 10

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงประยุกต์ เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมระดับประเทศ

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปี	4	4	4	4	4	สร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรมเชิงประยุกต์ เพื่อเพิ่มมูลค่า อุตสาหกรรม ระดับประเทศ	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนพื้นที่พัฒนา	80 6	80 7	80 8	80 9	80 10

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาเน้นวิชาการคู่วิชาชีพ เพื่อเน้นเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แบบองค์รวมเชิงประสบการณ์และพัฒนาสมรรถนะตนเองเพื่อสร้างงานและสร้างอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีความคิดแบบองค์รวม

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	50	60	70	80	85	เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีความคิดแบบองค์รวม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	80	80

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมและสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งอนาคต

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	2	3	3	3	3	พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งอนาคต	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	80	80	80	80	80
								จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	20	25	30	30	30

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมและสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนากลไกขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาแบบจตุรภาคี

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	2	2	3	3	3	การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาแบบจตุรภาคี	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงที่ทันสมัย เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	3	4	5	6	7	เพิ่มศักยภาพบัณฑิตและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงที่ทันสมัย	จำนวนหลักสูตร	7	7	8	8	10

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมและสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยทักษะขั้นสูง

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	3	4	5	5	5	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยทักษะขั้นสูง	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	85	85	90	90
								จำนวนหลักสูตร	3	4	5	6	7

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ที่ 4 มุ่งมั่นพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมก้าวสู่การเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ
ตอบโจทย์บริบทความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 10 เพิ่มรายได้จากการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	5	6	7	7	8	เพิ่มรายได้จากการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน (ล้านบาท)	5	10	20	30	40
								จำนวนโครงการที่หารายได้	5	6	7	7	8

กลยุทธ์ที่ 11 ก้าวสู่สถาบันการศึกษาให้เป็นสถาบันในกำกับของรัฐ

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	1	1	1	1	1	โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ	จำนวนโครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นสถาบันในกำกับของรัฐภายใน 5 ปี	1	1	1	1	1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ที่ 4 มุ่งมั่นพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมก้าวสู่การเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ
 ตอบโจทย์บริบทความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	เป้าหมาย					แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนโครงการ/ปีการศึกษา	4	4	4	4	4	พัฒนาบุคลากรและ นักศึกษาให้มีทักษะ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ความโปร่งใสและมี ธรรมาภิบาลของ สถาบัน	90 A	90 A	90 A	95 A	95 A

บทที่ 4

แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

รายละเอียดแผนการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน 5 ปี

(พ.ศ. 2565-2569)

กลยุทธ์/ กิจกรรมที่	รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					รวมค่าใช้จ่าย ทุกปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
1	การพัฒนาหลักสูตรสู่การรับรอง ประสิทธิภาพการเรียนรู้ ตาม มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	142.65	252.05	335.00	446.70	494.24	1,670.64	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	โครงการ เพิ่มศักยภาพของอาจารย์ ผู้สอนและสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม อย่างมืออาชีพ	35.00	60.00	65.00	67.00	75.00	302.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/สำนักงาน อธิการบดี
3	การสร้างบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้	41.00	54.00	64.00	96.00	102.00	357.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ศูนย์ภาษา และคอมพิวเตอร์/ สำนักงานอธิการบดี
4	พัฒนาศูนย์ให้บริการวิจัยบริการ วิชาการและเทคโนโลยีแบบครบ วงจร	0.00	18.55	27.80	38.05	46.30	130.70	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
5	การเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มี ความคิดแบบองค์รวม	23.00	20.00	17.00	17.00	16.00	93.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/ศูนย์ภาษา และคอมพิวเตอร์
6	การพัฒนาเพื่อยกระดับความ เชี่ยวชาญในทักษะเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมแห่งอนาคตเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	12.00	23.00	16.50	20.25	19.46	91.21	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างศิษย์เก่าและสถาน ประกอบการ	10.00	11.00	7.00	9.00	9.00	46.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/สำนักงาน อธิการบดี
8	การพัฒนาหลักสูตรที่รองรับกับ ภาคอุตสาหกรรมมูลค่าสูง เพื่อตอบ ตัวชี้วัดในการเป็นสถาบันในกลุ่ม ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและ สาขาจำเพาะ	5.00	36.00	38.00	39.00	39.00	157.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางสังคม	10.91	46.50	61.00	63.00	63.00	244.41	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี/สำนักงาน อธิการบดี

รายละเอียดแผนการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน 5 ปี

(พ.ศ. 2565-2569)

กลยุทธ์/ กิจกรรมที่	รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					รวมค่าใช้จ่าย ทุกปีงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	2569		
10	การเพิ่มรายได้เพื่อเป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง	30.00	18.00	24.00	24.00	27.00	123.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สำนักงานอธิการบดี
11	การปรับโครงสร้างควบคุมกิจกรรม ปรับโครงสร้าง ควบรวมหน่วยงานภายในพัฒนาระบบกลไกการบริหารเพื่อความคล่องตัวการบริหารจัดการ	0.05	1.00	1.00	1.50	2.00	5.55	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
12	พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	10.00	15.65	21.95	23.75	25.25	96.60	คณะวิศวกรรมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ศูนย์ภาษา
	กิจกรรมย่อย ด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผนระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ ด้านระบบ ธรรมาภิบาล	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	และคอมพิวเตอร์/ สำนักงานอธิการบดี
รวมทั้งสิ้น		328.31	555.75	678.25	845.25	918.25	3,325.81	

บทที่ 5

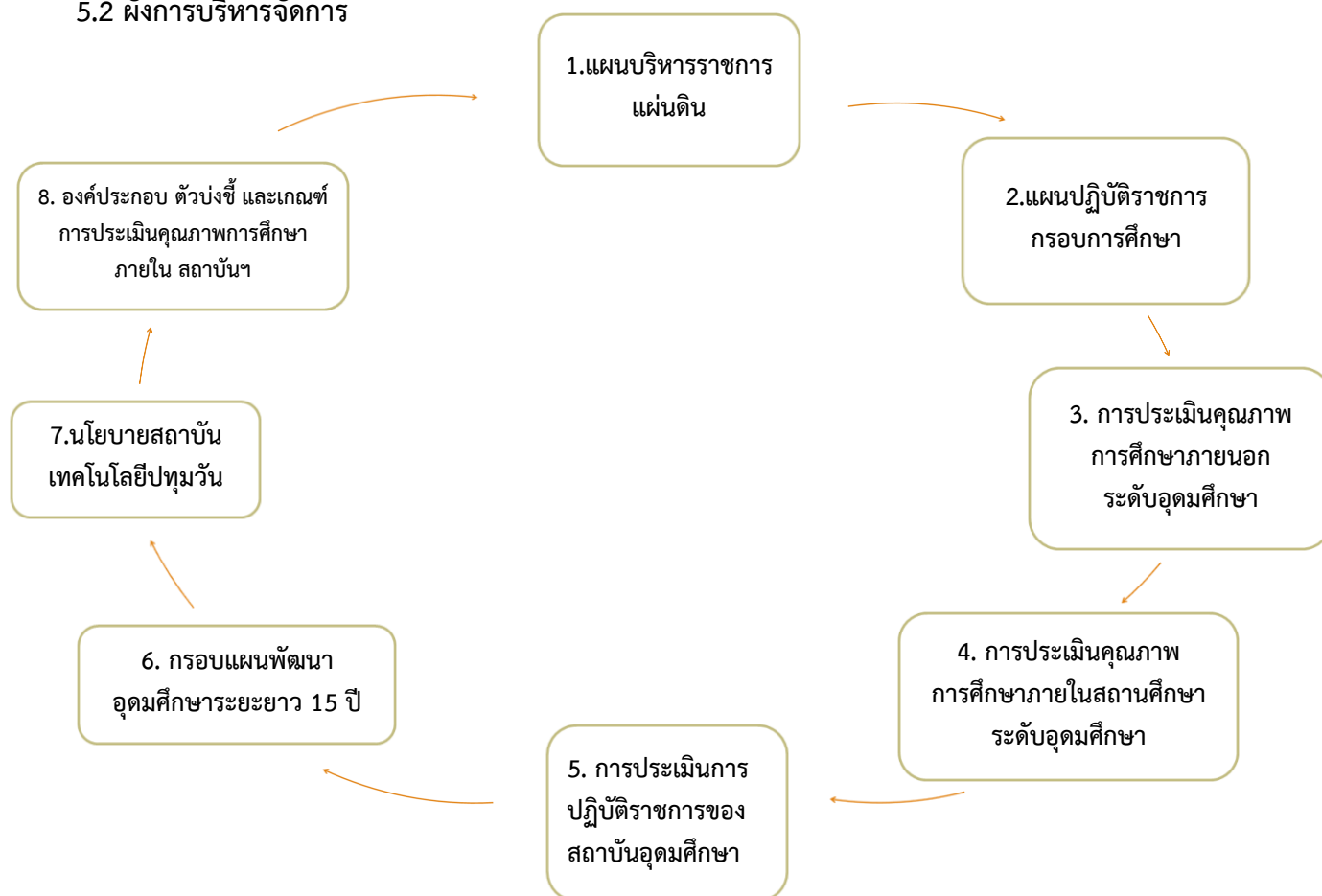
แนวทางการแปลงแผนกลยุทธ์สู่ภาคปฏิบัติ

5.1 การบริหารจัดการ

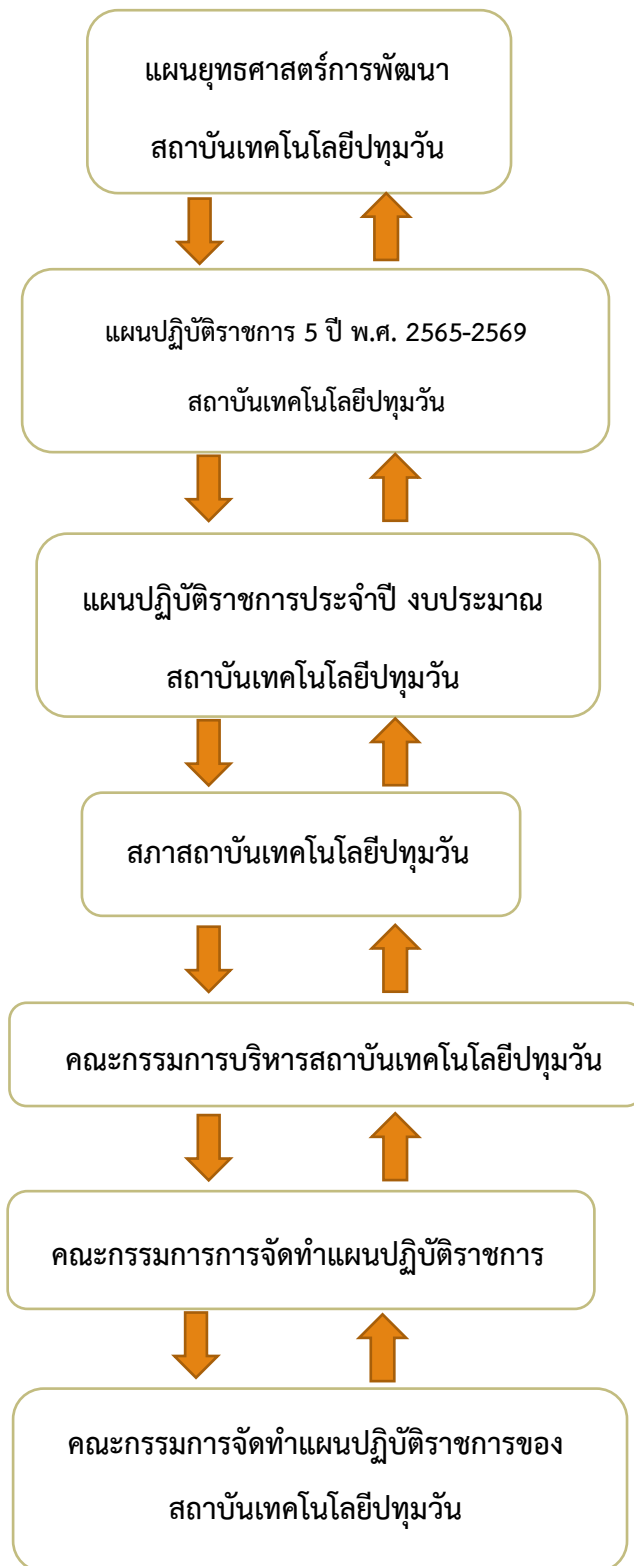
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. 2565-2569 มุ่งเน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรม กำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนา แผนงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม และ ผลผลิตของสถาบันฯ แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกรอบและทิศทางเพื่อการพัฒนาสถาบันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนปฏิบัติของสถาบันฯ มีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในทุกระดับรับผิดชอบในการบริหาร แผนปฏิบัติ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรตามเกณฑ์การดำเนินงานของกระบวนการพัฒนาแผนปฏิบัติที่สอดคล้องกับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันฯ

5.2 ผังการบริหารจัดการ



ขั้นตอนจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



5.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายทางการเงินของแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติราชการทุกประเภท ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

แหล่งเงิน	ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ (ล้านบาท)					รวมค่าใช้จ่าย (2565-2569)
	2565	2566	2567	2568	2569	
เงินงบประมาณ	281.3100	490.6500	596.6500	747.4500	804.2500	2,920.3100
เงินรายได้	47.0000	65.1000	81.6000	97.8000	114.0000	405.5000
รวมทั้งสิ้น	328.3100	555.7500	678.2500	845.2500	918.2500	3,325.8100

จากประมาณการค่าใช้จ่ายข้างต้นจัดเป็นกรอบทางการเงินที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันจะนำไปเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้แผนปฏิบัติการของสถาบันฯ มีงบประมาณเพียงพอสามารถนำมาปฏิบัติได้ในโครงการ/กิจกรรมของผลผลิตให้เป็นรูปธรรม

5.4 การติดตามประเมินผล

การติดตามและรายงานผลการแปลงแผนปฏิบัติสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อตอบสนองพันธกิจ ปรัชญาและวิสัยทัศน์ โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดต่อคณะกรรมการฯ ของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันตามลำดับ

ภาคผนวก

ที่มาและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน พ.ศ. 2565-2569

จัดประชุมระดมความคิด คณะกรรมการการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มีการประชุมทั้งหมด 4 ครั้ง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom

- คำสั่งแต่งตั้ง “คณะกรรมการการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน”
- ประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564
- ประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 16 สิงหาคม 2564
- ประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 19 สิงหาคม 2564
- ประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 4 กันยายน 2564



จัดประชุมระดมความคิด คณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปีของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มีการประชุมทั้งหมด 2 ครั้ง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom

- คำสั่งแต่งตั้ง “คณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 5 ปีของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน”
- ประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 30 สิงหาคม 2564
- ประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 กันยายน 2564



- เข้าสภาสถาบันฯ ครั้งที่ 8/2564 วันพุธที่ 25 สิงหาคม 2564 วาระที่ 5.1 พิจารณาสั่งกีด
กลุ่มสถาบันฯ และเห็นชอบกลุ่มที่ 5 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาศูนย์กลางวิชาชีพและสาขาเฉพาะ
- และนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ระยะ 5 ปี เข้า สภา
สถาบันเทคโนโลยี ในวาระพิเศษ ครั้งที่ 6/2564 วันพุธที่ 8 กันยายน 2564 และสภา
สถาบันฯ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน



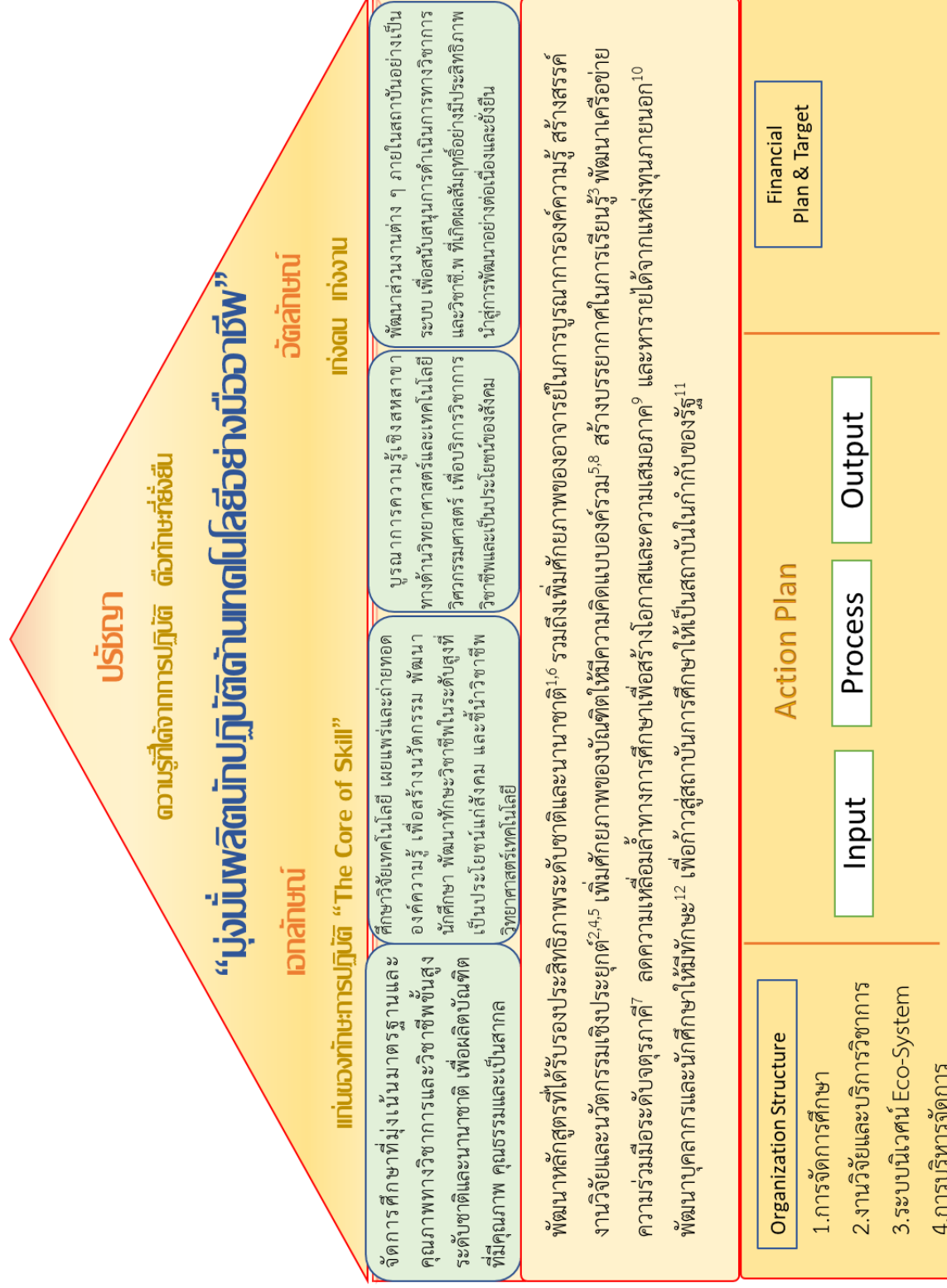
- จัดส่งรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ระยะ 5 ปี ที่
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ในวันที่ 15
กันยายน 2564 (โดยเลือกกลุ่มที่ 5 การพัฒนากำลังคนเฉพาะทาง)

Vision

Mission

Strategy

Action Plan



ผังรวมยุทธศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ปรัชญา	ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ คือทักษะที่ยั่งยืน			
วิสัยทัศน์	มุ่งมั่นผลิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ			
อัตลักษณ์	เก่งคน เก่งงาน			
เอกลักษณ์	แก่นของทักษะการปฏิบัติ “The Core of Skill”			
พันธกิจ	พันธกิจ 1 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและเป็นสากล	พันธกิจ 2 ศึกษาวิจัยเทคโนโลยี เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนา นักศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสูง ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม และชั้นนำวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	พันธกิจ 3 บูรณาการความรู้เชิงสหสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์ในบริการวิชาการ วิชาชีพและเป็นประโยชน์ของสังคม	พันธกิจ 4 พัฒนาส่วนงานต่าง ๆ ภายในสถาบันอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการทาง วิชาการ และวิชาชีพ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและทักษะขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิจัยและสร้างนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาเน้นวิชาการคู่วิชาชีพ เพื่อเน้นเป็นผู้ประกอบการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเดิมและเปิดหลักสูตรใหม่ที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูง บนพื้นฐานของงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม	เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แบบองค์รวม เชิงประสบการณ์และพัฒนาสมรรถนะตนเองเพื่อสร้างงานและสร้างอาชีพ	เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น	เป้าประสงค์ที่ 4 สถาบันมุ่งมั่นพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ และมีรายได้จากเงินนอกงบประมาณ เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบโจทย์บริบทความเชี่ยวชาญของสถาบัน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรได้รับการรับรอง ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีความคิดแบบองค์รวม	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งอนาคต	กลยุทธ์ที่ 10 เพิ่มรายได้จากการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพความสามารถของอาจารย์ผู้สอนในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ		กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนากลไกขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาแบบจุลภาค	กลยุทธ์ที่ 11 ก้าวสู่สถาบันการศึกษาให้เป็นสถาบันในกำกับของรัฐ
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้		กลยุทธ์ที่ 8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงที่ทันสมัย เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงประยุกต์ เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมระดับประเทศ		กลยุทธ์ที่ 9 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยทักษะขั้นสูง	

แผนสรุปยุทธศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

พันธกิจ 1	จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและเป็นสากล
พันธกิจ 2	ศึกษาวิจัยเทคโนโลยี เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนานักศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสูง ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม และชั้นนำวิชาชีพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
พันธกิจ 3	บูรณาการความรู้เชิงสหสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์เพื่อการบริหารวิชาการ วิชาชีพและเป็นประโยชน์ของสังคม
พันธกิจ 4	พัฒนาส่วนงานต่าง ๆ ภายในสถาบันอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการทาง วิชาการและวิชาชีพ ที่เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่ 1	สร้างหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องต่อภาคอุตสาหกรรม และ/หรือได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูงบนพื้นฐานของงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การบริหารวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ 2	บัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แบบองค์รวม เชิงประสบการณ์และพัฒนาสมรรถนะตนเองเพื่อสร้างงานและสร้างอาชีพ
เป้าประสงค์ที่ 3	สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรมและสังคมท้องถิ่น
เป้าประสงค์ที่ 4	มุ่งมั่นพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมก้าวสู่การเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบโจทย์บริบทความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ยุทธศาสตร์ที่ 1	สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและทักษะขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีบนพื้นฐานของงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การศึกษาเน้นวิชาการคู่วิชาชีพ เพื่อเน้นเป็นผู้ประกอบการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	สถาบันชั้นนำวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การสร้างคน สร้างงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4	เป็นองค์กรที่มั่นคง ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและ นานาชาติ
กลยุทธ์ที่ 2	เพิ่มศักยภาพความสามารถของอาจารย์ผู้สอนในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4	สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงประยุกต์ เพื่อเพิ่มมูลค่าอุตสาหกรรมระดับประเทศ
กลยุทธ์ที่ 5	เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีความคิดแบบองค์รวม
กลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญในทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งอนาคต
กลยุทธ์ที่ 7	พัฒนาภาคีเครือข่ายสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับการศึกษาแบบจุลภาค
กลยุทธ์ที่ 8	เพิ่มศักยภาพบัณฑิตและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงที่ทันสมัย เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
กลยุทธ์ที่ 9	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยทักษะขั้นสูง
กลยุทธ์ที่ 10	เพิ่มรายได้จากการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
กลยุทธ์ที่ 11	ก้าวสู่สถาบันการศึกษาให้เป็นสถาบันในกำกับของรัฐ
กลยุทธ์ที่ 12	พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

833 ถนนพระรามที่ 1 แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330