

เอกสารแนบ ๔
แนบท้ายข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
ว่าด้วย การประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบสรุปคะแนนการประเมินผลการสอน

ชื่อผู้ขอกำหนดตำแหน่งสังกัดหลักสูตร.....
คณะ..... สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
ขอกำหนดตำแหน่ง

☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา.....

☐ รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา.....

ประเมินผลการสอน รายวิชา..... รหัสวิชา.....
ภาคการศึกษา...../๒๕.....

สรุปคะแนนการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

☐ เอกสารประกอบการสอน

☐ เอกสารคำสอน

รายการประเมิน	อนุกรรมการ ที่ ๑	อนุกรรมการ ที่ ๒	อนุกรรมการ ที่ ๓	คะแนน เฉลี่ย
๑. ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้นๆ				
๒. ความครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา โดยครอบคลุมหัวเรื่องที่ เป็นสาระสำคัญของรายวิชา				
๓. รูปแบบการเขียน สามารถสื่อความหมายได้ดี และมีการ อ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้อง				
คะแนนเฉลี่ยการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ ในการประเมินผลการสอน				

สรุปผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

คะแนน	๓.๒๖ – ๔.๐๐	○ อยู่ในระดับ ดีเด่น
คะแนน	๒.๕๑ – ๓.๒๕	○ อยู่ในระดับ ดีมาก
คะแนน	๑.๗๖ – ๒.๕๐	○ อยู่ในระดับ ดี
คะแนน	๑.๐๐ – ๑.๗๕	○ อยู่ในระดับ พอใช้

สรุปคะแนนการประเมินความสามารถในการสอน

รายการประเมิน	อนุกรรมการ ที่ ๑	อนุกรรมการ ที่ ๒	อนุกรรมการ ที่ ๓	คะแนน เฉลี่ย
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสมเพื่อให้ผลลัพธ์การเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ มีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย				
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)				
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)				
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital Interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น				
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถในการสอน				

สรุปผลการประเมินความสามารถในการสอน

คะแนน	๓.๒๖ – ๔.๐๐	○ อยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ
คะแนน	๒.๕๑ – ๓.๒๕	○ อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ
คะแนน	๑.๗๖ – ๒.๕๐	○ อยู่ในระดับชำนาญ
คะแนน	๑.๐๐ – ๑.๗๕	○ อยู่ในระดับพอใช้

ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ:

๑. ผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้คะแนนประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนระดับดีขึ้นไป และได้คะแนนประเมินความสามารถในการสอนระดับชำนาญในการสอนขึ้นไป

๒. ผู้ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องได้คะแนนประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนระดับดีขึ้นไป และต้องได้คะแนนประเมินความสามารถในการสอนระดับชำนาญพิเศษในการสอนขึ้นไป